

## تشجيع القراءة واستخدام المكتبة في مدرستك أنشطة عملية (الحلقة 3)

إعداد: عزمي شنارة

استكمالاً للأنشطة العملية حول إعطاء أفكار مبسطة للمعلم/ة المسؤول عن المكتبات المدرسية، أو الأنشطة الحرة التي تمحورت حول المكتبة وما تعنيه وجودها وطريقة تنظيمها، والقراءة وأهميتها، والبحث وضرورته التي سوف يتم استعراضها بشكل مبسط وعملي قابل للتطبيق من خلال أنشطة محببة للطلاب، وبالقدر نفسه تهدف إلى تشجيع القراءة واستخدام المكتبة المدرسية بشكل فعال، من أجل الوصول إلى تشجيع عادة القراءة في مجتمعنا الفلسطيني، وفي كل حلقة يتم استعراض أنشطة تركز على أحد هذه المواضيع الثلاثة (المكتبة، والقراءة، والبحث)، (الحلقتان 1، و2 في الإعداد السادس، السابع والثامن).

### شكل البطاقة ومحتواها

#### بطاقة تحليل قصة

المؤلف: .....

عنوان القصة: .....

الناشر: .....

مكان/سنة النشر: .....

اختر ما تراه مناسباً (ضع دائرة) ○

نقاط سلبية	نقاط ايجابية
1- طويلة	1- ممتعة
2- الكثير من الوصف	2- مثيرة
3- ليس فيها حركة (Action)	3- متماسكة
4- اللغة صعبة	4- متوترة
5- أخذت وقت للوصول إلى القصة (الحدث)	5- محزنة
6- قصيرة	6- مفرحة وسعيدة
7- مملة	7- دافئة
8- غبية	8- غامضة
9- غامضة	9- قصيرة

وصف الناشر: .....

(هنا تتم كتابة ملخص من عشرين كلمة من الوصف الذي وصف به ناشر الرواية او القصة وهي عادة تذكر في الغلاف الخلفي للقصة)

وصف الطالب: .....

(هنا تتم كتابة ملخص من أربعين كلمة يصف بها الطالب القصة)

### نشاط رقم 1: تحليل القصة

#### الفئة العمرية: 9-15

الهدف: تحليل القصة يهدف إلى تعويد التلاميذ على:

1- القراءة التحليلية

2- التحليل والنقد

3- إبداء الرأي

المواد المطلوبة: بطاقات كرتونية ملونة 10 سم × 15 سم.

الوصف العملي: يقوم المعلم/ة بتحضير بطاقات كرتونية مكتوب عليها بعض النقاط الايجابية والسلبية .... لأخذ رأي الطالب ومعرفة أسلوبهم في التحليل والنقد، وتعويدهم على إبداء الرأي .... الخ.

#### ملاحظة:

1- ليس مهماً تقييم القصة، بل العملية نفسها.

2- من الضروري جداً أن يتم التعامل مع المعلومات البليوغرافية بالشكل السليم، لذا يجب على المعلم/ة شرح كل ما تحتوي عليه البطاقة، التي بحاجة إلى شرح.

3- وأيضاً يكون من المفيد جداً أن يتم اقتراح كلمات أو جمل للتقييم الإيجابي والسلبي من قبل الطلاب أنفسهم).

## نشاط رقم 2: أفضل كتاب لهذا الشهر

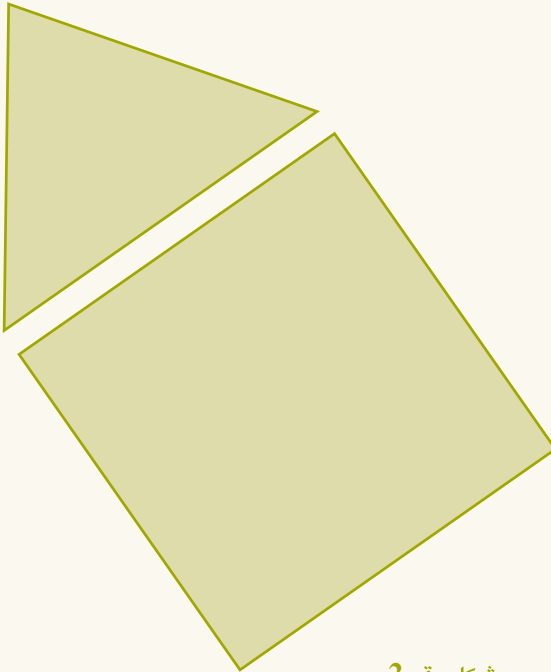
العمر: 9-15

الهدف: تحفيز وتشجيع القراءة

المواد المطلوبة: 3 خيوط بطول نصف متر، كرتونة قابلة للثني مستطيلة الشكل بطول 50 سنتمترًا وعرض 20 سنتمترًا، خرامة ورق، وأقلام.

طريقة العمل: يقوم المعلم بشرح فكرة هذه الثريا (التعليقة)، التي يريد المعلم أن يتم تعليقها في داخل الصف بشكل متدل، حيث يقوم كل أو مجموعة من الطلاب بالاشتراك في عمل كرتونة هذا الشهر لأفضل كتاب تمت قراءته، وبالتراكم لهذه التعليقات يصبح لدينا كم من المعلومات المتاحة دائماً أمام التلاميذ. حسب الشكل التالي:

عن المؤلف	لماذا الأفضل	أفضل كتاب هذا الشهر
تتم كتابة معلومات عن حياته وأعماله.	سبب كونه الأفضل لهذا الشهر (تقييم الطلاب أنفسهم للكتاب)	توضع هنا المعلومات الجغرافية للكتاب: العنوان، الناشر، المؤلف، مكان النشر وسنة النشر.



شكل رقم 2

### شكل رقم 1

يتم رسم مستطيل على الكرتونة مقسم إلى 3 خانات متساوية، وتعبئة المعلومات المطلوبة لكل خانة (انظر شكل رقم واحد)

ومن ثم يتم طي كل خانة ليصبح عندنا شكل المثلث (انظر شكل رقم 2).

وبعد ذلك يتم ثقب أطراف المثلث وربط خيط من كل طرف، وربط الأطراف الأخرى مع بعضها البعض، ومن ثم تعليقها.