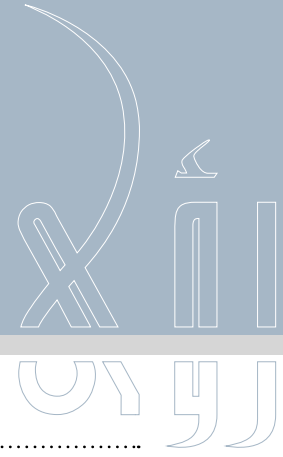


# المقالة المطوّلة

## Extended Essay

### دليل الأستاذ والطالب



د. موسى م. خوري

قيد البحث على شكل سؤال .

مثال :

كيف يصوّر المثل الشعبي الفلسطيني (المستخدم اليوم) المرأة الفلسطينية في علاقتها مع الرجل؟

#### 4. عنوان المقالة المطوّلة

يجب أن يدلّ عنوان المقالة على القضية قيد البحث . ليس متوقّعا أن يصاغ عنوان المقالة المطوّلة على شكل سؤال .

مثال :

" صورة المرأة في المثل الشعبي الفلسطيني " أو " المرأة كما تنعكس صورتها في المثل الشعبي الفلسطيني "

#### 5. تنظيم المقالة

أ. الخلاصة :

(تنجز، في العادة، بعد الانتهاء من الكتابة وتوضع في بداية المقالة المطوّلة)، ولا يتجاوز عدد كلماتها 300 كلمة. لا تخدم الخلاصة كمقدمة للمقالة المطوّلة، يبقى هدفها أن تشجّع القارئ المفترض للنص لقراءة المقالة حين تضعه في صورة محتوى المقالة وكيفية تطوّر هذا المحتوى وصولاً إلى النتائج .

ب. سؤال البحث :

يوضع بعد الخلاصة مباشرة ويكون على ورقة منفصلة (انظر البند 3 في الصفحة نفسها)

ت. المقدمة :

يجب أن تتضمن المقدمة العناصر التالية :

■ إشارة علمية ومقنعة إلى أهمية الموضوع ومتعته، وبالتالي شرعية تناوله في المقالة المطوّلة .

■ بسط منطقي للخلفيات (ثقافية - اجتماعية - علمية - جغرافية ..) لغرض وضع موضوع المقالة في سياقه الطبيعي كتمهيد لبسط سؤال البحث .

■ طرح سؤال البحث بشكل واضح ومحدد .

■ إجابة عن سؤال البحث في بيان قصير - الإجابة التي سيتوصل إليها البحث في مراحل نموّه وتطوّره خلال العرض .

#### 1. ما المقصود بقولنا "المقالة المطوّلة"؟

تعرف المقالة المطوّلة بأنها دراسة معمّقة لموضوع محدود في حقل من الحقول المعرفية المختلفة . غرض كتابة المقالة هو توفير فرصة للطلاب المعنيين حتى يقوموا بعملية بحث، معتمدين على أنفسهم بالدرجة الأولى . ضمن عملية الإنتاج -إنتاج المقالة- يتم التأكيد والتركيز على مدى الانخراط الذاتي للطلاب في عملية البحث، وعلى قدرتهم على توصيل الفكرة والمعلومة بشكل منطقي ومتلاحم، وعلى مدى التزامهم بفنية المقالة المطوّلة من حيث العرض والمضمون .

#### 2. اختيار الموضوع

موضوع المقالة المطوّلة هو نطاق أو منطقة معينة ضمن الحقل الذي اختارته الطالبة/الطالب . يقوم الطلاب باختيار موضوع يهمهم ويمتّعهم، ويشكل، في الوقت ذاته، تحدياً معقولا بالنسبة لهم . يجب أن يقع الاختيار على موضوع محدود المجال حتى يتمكن الطلاب من القيام بعملية البحث والدراسة والتحليل بشكل معمّق . لا يخفى أن كثير العبط قليل الضبط، ولا يخفى أن تضيق نطاق الموضوع يهيئ فرصة أفضل للتعامل مع الموضوع بفاعلية وبعمق مميزين . يجب أن يتم الابتعاد عن المواضيع التي لا تحتاج من الطالب القيام بعملية البحث . ليس المقصود أن تكون المقالة المطوّلة تلخيصاً لما قاله فلان أو علان في كتاب أو في مجلة .

مثال :

الحقل العام : الأدب الشعبي الفلسطيني

الحقل الخاص : المثل الشعبي الفلسطيني

موضوع المقالة المطوّلة : صورة المرأة في المثل الشعبي الفلسطيني

#### 3. سؤال البحث

(غرض المقالة أن تجيب عن هذا السؤال)

سؤال البحث هو الموضوع المعين أو الدقيق الذي سيكون موضع البحث في سياق المقالة المطوّلة . في معظم المقالات المطوّلة تتم صياغة الموضوع

## 8. طول المقالة

الحد الأقصى لطول المقالة المطوّلة هو 4000 كلمة. هذا الحد يشمل المقدمة والجسم والخاتمة والاقتراسات ولا يشمل:

- الخلاصة.
- صفحة الشكر الذي قد يرغب أن يوجهه الطالب لمن قدم له مساعدة أثناء عملية الكتابة.
- صفحة المحتويات.
- الخرائط والمخططات والجداول واللوحات.
- قائمة المصادر والمراجع.
- الملاحق.

## 9. التقييم

ينظر في عملية التقييم إلى الجوانب التالية:

- سؤال البحث: هل تمت صياغة السؤال بشكل واضح ودقيق؟ وهل تم وضعه في مكانه المحدد؟ هل يمكن لهذا السؤال أن يعالج ضمن حدود المقالة بحيث توفر المقالة في تطورها إجابات/ حلولاً لسؤال كهذا؟
- نهج الإجابة عن سؤال البحث: هل يتناسب النهج مع طبيعة السؤال المطروح؟ هل يكثر الطالب من استخدام الجدول في وقت لا تحتاج فيه المعالجة لجدول كهذه؟
- التحليل والتفسير: هل التحليل فعال ومنطقي ويطور بما يعكس مهارة وفهماً واضحين؟
- الخاتمة: هل تمت صياغة الخاتمة بشكل واضح ومضبوط، وذات علاقة بجسم المقالة المطوّلة وتتماشى مع منطق التحليل والتفسير المعتمد في البحث؟ هل تقدم الخاتمة، إذا لزم الأمر، قضايا عالقة بحاجة لمزيد من البحث؟
- الخلاصة: هل تتضمن الخلاصة سؤال البحث، وطبيعة التحليل ومداه وما تم التوصل إليه؟
- شكل المقالة المطوّلة وطريقة عرضها: هل توفرت العناصر التالية حسب المطلوب؟
- قائمة المصادر والمراجع، والملاحق، والاقتراسات.
- الطول المحدد للمقالة.
- صفحة المحتويات.

## 10. الإشراف

على الطالب أن يختار مرشداً (من داخل المدرسة أو خارجها) إذا كان يعالج في مقالته المطوّلة موضوعاً خارج إطار تخصص الأستاذ المشرف على مشروع المقالة المطوّلة بشكل عام.

## 11. إطار زمني مقترح لإنجاز العمل

يجري العمل على إنجاز مشروع المقالة المطوّلة حسب الجدول الزمني التالي:

ث. العرض - نمو جسم المقالة المطوّلة وتطورها:

أهم عنصر من عناصر العرض هو أن يتطور بشكل منظم ويعد عن الارتجال، ويؤدي بشكل سلس ومنطقي إلى إجابة مقنعة عن سؤال البحث. بنية المقالة المطوّلة وطريق أو نهج تطورها محكومان إلى حد كبير بطبيعة الموضوع. بعض المواضيع قد تتطلب عناوين فرعية، وبعضها قد يتطلب تقسيم العرض إلى أكثر من قسم. قد يتضمن العرض (بحكم اختيار الطالب للموضوع) استخدام الإحصائيات والجدول والمخططات والخرائط. الإحصائيات وخلافها يجب أن تدمج في جسم العرض بشكل يخدم تطور المقالة المطوّلة نحو الإجابة عن سؤال البحث.

ج. الخاتمة:

متطلبات الخاتمة هي:

- أن تكون واضحة وبعيدة عن اللف والدوران.
- أن تكون على صلة بسؤال البحث الذي تمت مقارنته.
- أن تكون مثبتة بطريق الأدلة التي وفرها البحث.
- أن تطرح قضايا وأسئلة عالقة لم يجب عنها البحث.

ح. المصادر والمراجع:

يجب على الطالب أن يثبت (حسب الترتيب الأبثني) مع نهاية مقالته قائمة المصادر والمراجع التي استخدمها في بحثه.

مثال:

ياغي، عبد الرحمن (1983). مع غسان كنفاني وجهوده القصصية الروائية. المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد البحوث والدراسات العربية، بغداد، العراق.

## 6. مسألة التوثيق

الاستشهاد بقول كاتب ما دون ذكر اسم هذا الكاتب يعد سرقة أدبية. يجب على الطالب أن يحيل القارئ على المصدر أو المرجع الذي أخذ منه المعلومة.

مثال:

"... لا تتورط في مواقف تجلب لها الإزعاج فتخسر... ما كسبته من أوضاع جديدة". (ياغي، 1983: ص 138).

## 7. قائمة المحتويات

توضع قائمة المحتويات في بداية المقالة المطوّلة بعد الخلاصة وسؤال البحث.

مثال:

الصفحة	الموضوع
i	1. الخلاصة
ii	2. سؤال البحث
iii	3. المحتويات
1	4. المقدمة

أيلول	تسويق فكرة مشروع المقالة المطوّلة، وتوزيع الدليل على الطلبة لغرض دراسته في البيت .
تشرين الأوّل	مراجعة الدليل والإجابة عن أسئلة الطلبة حوله . تسجيل أسماء الطلبة المهتمين بالعمل على إنجاز مقالة مطوّلة .
تشرين الأوّل	مراجعة اهتمامات/ موضوعات الطلبة وتوجيههم نحو اختيار المرشد المناسب .
تشرين الثاني	تثبيت الموضوعات وضبطها في سجل مشروع المقالة المطوّلة . يسلم الطالب/ يناقش في هذا اللقاء سؤال البحث .
كانون الأوّل	تسليم خطة البحث للمشرف مرفقة بقائمة المصادر والمراجع .
كانون الثاني	بدء عملية المطالعة والتحليل والكتابة، وبدء عملية التنسيق الفردي مع المرشد لغرض طلب المساعدة والتوجيه .
آذار	تسلّم مسوّد المقالة للأستاذ المشرف في نسختين (مطبوعة على الورق وعلى قرص حافظ) .
نيسان	تسلّم المقالة بشكلها النهائي في نسختين (مطبوعة على الورق وعلى قرص حافظ) .

علامة أو علامتان أو ثلاث علامات إلى المعدّل النهائي). يجب، إضافة إلى العلامة، أن تمنح المدرسة الطلاب الذين أنجزوا المقالة حسب الأصول شهادةً مصدقة . يذكر أن الجامعات المعترف بها تلتفت باهتمام كبير إلى إنجاز الطالب في حقل المقالة المطوّلة وتأخذ الموضوع بعين الاعتبار حين يتم الحديث عن قبول الطالب أو عدم قبوله .

د. موسى م. خوري  
محاضر في جامعة بيرزيت

## 12. الشهادة

كتابة المقالة المطوّلة فرصة فريدة لتطوير فهم الطلاب ومقدرتهم، وتعزيز التوجّه نحو اعتمادهم على أنفسهم، وتنمية ذائقة الاستمتاع بعملية البحث والكشف لديهم . هذه فرصة ذهبية لخوض تجربة جامعية قبل دخول الجامعة؛ الأمر الذي سيحضر الطلبة لحياة جامعية أسهل وأكثر إثماراً وفاعلية . يُقترح أن تمنح المدرسة الطلاب الذين أنجزوا المقالة المطوّلة علامة +1، أو +2 أو +3 (المقصود أن تضاف



عائدون من مدرستهم المغلقة بسبب إضراب المعلمين . (عدسة : وكالة "معاً")