



كتب جديدة في مكتبة المركز

■ عقل، أنور (2002) تطوير تقويم أداء الطالب ط.1، دار النهضة العربية، بيروت.

مقتطف في وصف الكتاب:

«وقد ركزنا في حديثنا عن أدوات تقويم التحصيل الدراسي على الوحدات الاختبارية عموماً، أنماطها، سبل تطوير وتحسين تفعيل أدائها، كأداة من أدوات تقويم التحصيل الدراسي، وقد اقترحنا على المعلم في نهاية هذا الكتاب اعتماد سجلات خاصة بتقويم الطلاب، لتصبح مرآة حقيقية صادقة تعبر عن مستوى أداء الطالب الفعلي في المادة الدراسية خلال فترة التعلم في المدرسة».

■ ما يلز، كريستين - ترجمة عفيف الرزاز (1994) التربية المختصة دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقلياً ط.1، ورشة الموارد العربية، نقوسيا.

«هذا كتاب شامل. فهو يقدم معرفة نظرية واسعة، ويشدد - في الوقت نفسه - على الناحية التطبيقية.. هو كتاب مهم على ضوء قلة النصوص والكتب المتوفرة باللغة العربية حول الإعاقات عموماً، والإعاقة العقلية خصوصاً... يساعد هذا الكتاب كل من يعمل مع الأولاد المعوقين على اكتساب معرفة نظرية ضرورية في مجال الإعاقات، وذلك لتفهم الحالات التي يتعاملون معها بطريقة علمية، موضوعية وصحيحة».

■ الشامي، جمال الدين محمد (2001) المعلم وابتكار التلاميذ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.

«كتاب وليد الخبرة الحقيقية التي عاشها (المؤلف)، سواء في تفاعله مع تلاميذه بمراحل التعليم العام أو التعليم الجامعي، وكذلك وعلى مدار سنوات عديدة، كان يستشعر أن بإمكان المعلم تحريك طاقات طلابه واستثمارها لتنمية المجتمع بمجرد الاهتمام والتشجيع وتقبل مشاعر هؤلاء التلاميذ والطلاب، وكذلك تقبل استفساراتهم العلمية والاجتماعية والثقافية بصدق ورحب، والبناء عليها وتطويرها، وكذلك الإجابة عن أسئلتهم بقدر الإمكان لإشباع حب الاستطلاع لديهم بمختلف محتوياته وموضوعاته».

■ شبلوك، أحمد فضل (1999) تكنولوجيا أدب الأطفال «البحث الفائق بجائزة المجلس الأعلى للثقافة الأولى فرع الدراسات الأدبية واللغوية لعام 1999»، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، الإسكندرية.

«تحاول فصول هذا البحث أن تعيد ترتيب الأوراق المتصلة بقضية أدب الطفل وثقافته وعالمه، على مائدة المهتمين بها في وطننا العربي، وأيضاً يحاول البحث الوقوف على عناصر أدبية وثقافية جديدة، بدأت تسري في كيان المجتمع دون أن يعي كثيرون ممن لهم علاقة مباشرة بثقافة الطفل العربي وأدبه بأهمية ما يحدث، أو خطورته، في تكوين طفل عربي مغاير.

■ أحمد، إبراهيم أحمد (2001) إدارة الأزمة التعليمية: منظور عالمي، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، الإسكندرية.

«إن الأزمة التعليمية تعبر عن نفسها من خلال قصورها عن مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية، وبعدها عن مجرى التطور في علوم الإدارة والتكنولوجيا الإدارية الجديدة، وعدم إفادتها من نتائج هذه العلوم وأدوات هذه التكنولوجيا، وإذا كانت الإدارة بوجه عام تنفعل بطروف المجتمع وأحداثه، فإن المؤسسة التعليمية أجدر بأن تحصن نفسها لمواجهة هذه الأزمات والأحداث».

■ عمارة، إسماعيل أحمد (2000) مهارات اللغة العربية اختبار تشخيصي في النحو والصرف والصوت والمعجم والعروض والإملاء والمعنى، دار وائل، عمان.

«أما هذه المحاولة المخصصة لاختبار الطلبة، فهي تقتصر على تحقيق بعض الأهداف، التي يمكن الوصول إليها في حالات التقويم الشخصي، أو التقويم الصفّي، في وقت محدد للاختبار، وهي ترمي إلى قياس مدى تمثيل الطالب لقواعد النحو، والصرف، والصوت... الخ، وذلك بصوغ الأسئلة التي تعتمد على طريقة الاختيار من متعدد، أو اختيار الإجابة الصحيحة، وهي طريقة يستخدمها المعلمون، في العادة في علوم كثيرة، بيد أننا لم نعر على كتاب يستعملها في العلوم اللغوية».



■ رونتري، ديريك - ترجمة أحمد غنيم (2000) تعلم كيف تذاكر: برنامج مخطط لأفضل أساليب المذاكرة، دار الفكر العربي، القاهرة.

«تعتبر المذاكرة حالة عقلية ولكنها أيضاً وظيفة كأى وظيفة لها مهاراتها الخاصة، وعادات العمل التي يجب تعلمها مما يوفر الكثير من وقتك الثمين، ويضمن لك استغلالاً للوقت أحسن استغلال ممكن، كما يضمن لك تحقيق أفضل النتائج، ليس فقط في الامتحانات في الأجل القصير، ولكن أيضاً في مضمار الحياة في الأجل الطويل».

■ Fisher, Robert (2001) *Teaching Children to Learn* Nelson Thornes Ltd. Cheltenham.

“Teaching children to learn is a practical guide to teaching strategies that have been shown to develop effective learning. The ten chapters each focus on a particular aspect of learning (thinking to learn, questioning, planning, discussing, cognitive mapping, divergent thinking, co-operating learning, coaching, reviewing, creating powerful learning environments) Together, these strategies provide a framework for active learning in any community, classroom or school”.

By the same author, we have: (Games for Thinking, Values for Thinking).

■ Johnson, Robert Keith (1997) *Immersion Education : International Perspectives* Cambridge University Press New York.

“Within bilingual education, more and more programs are adopting the option of immersion education, in which a second language is used as the medium of instruction. This volume seeks to illustrate the implementation and practice of immersion education in programs in North America, Europe, Asia, the Pacific, and Africa, illustrating the many different situation, in which it can be used and the various purpose, it can serve”.

■ Fisher, Robert (1991) *Teaching Juniors* Blackwell Ltd. Oxford.

“*Teaching Juniors* provides a comprehensive guide to teaching children at Key Stage 2, it shows what skills teachers of juniors need, and describes ways in which these skills can be developed, The practical, classroom-based approach makes this an invaluable resource for both students and practicing teachers”.

■ Miguel, Laurie (1997) *Cooperative Learning Structures for Teambuilding all Grades* Kagan Cooperative Learning, San Clemente.

“Teambuilding as the name suggests, is the process of building teams. What we mean by building teams not merely putting four students together to work. We mean turning a group of four students with differences into a cooperative and caring team”.

■ Monahon, Cynthia (1993) *Children And Trauma: a guide for parents and professionals* Jossey-Bass, New York.

“Teaches parents and professional about the effects of traumatic ordeals on children and offers a blueprint for restoring a child’s sense of safety and balance”.

إعداد: عزمي شنارة

أمين مكتبة المركز - رام الله