

أفق الرؤى

تتحرك النشرة في أفق المنطلقات التالية:

الرؤيا

الاستكشاف بغية التغيير؛ استكشاف الذات وتجاربها واستكشاف الآخر وتجاربه، في سياق إنساني - ثقافي - معرفي يستمد ملامحه وتطلعاته من الواقع مستندا إلى التاريخ والمنجز الإنساني ومواكبا الحوار التربوي في العالم وتجلياته المتنوعة

الحوار

إن الحوار هو من أهم الوسائط لتعميق إدراك القضايا وفهمها وتبادل الخبرات وبناء تصورات جديدة في مناخ من تعددية الأصوات والسياقات والرؤى.

كتابة التجربة ... تجربة الكتابة

الكتابة ليست مجرد وسيط لغوي يلعب دور خلق آلية الاتصال بين البشر بل هي في جوهرها تجلّ مركب للذات الإنسانية في صورها المتعددة، لذا فإن الكتابة هي ترجمة للفكر بصورة ما وهي عملية لإنتاج الفكر وإعادة إنتاجه أيضا.

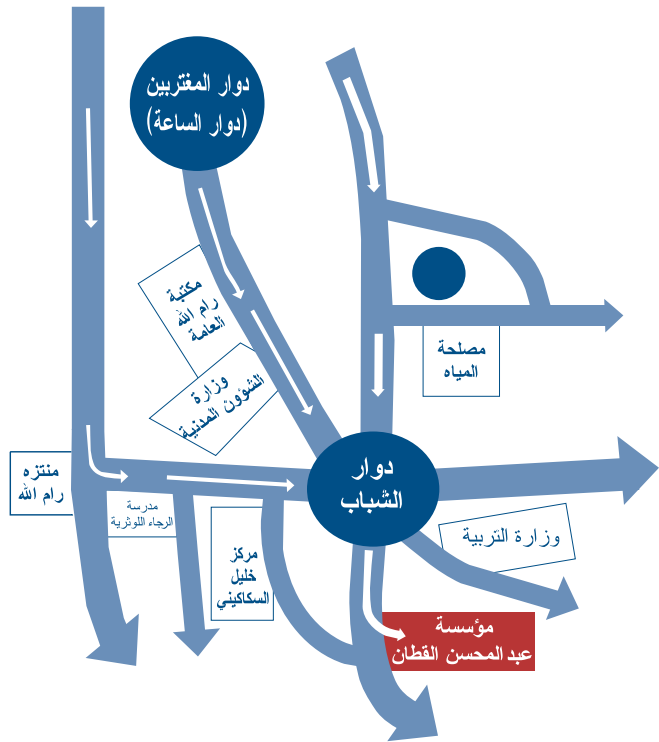
التربية في سياقها المجتمعي

التربية ليست مشروعا تربويا مستقلا بل هي متجلية بصور متنوعة في السياق الاجتماعي والتاريخي، ولذا فإن المشاركة في المشروع التربوي على مستوى المؤسسة التربوية (المدرسة، الجامعة...) هي شأن مجتمعي، والمشاركة تأخذ صورا عديدة: الملاحظة، النقد والتحليل، والمساندة، والتطوير وتقديم البدائل والمساهمة في تحديد الاختيارات والمشاركة في إنتاجها.

التأمل ... الرؤيا ... المراجعة ... النقد ... التغيير
إتاحة مناخ يساهم في النظر إلى عملنا في الحقل التربوي ومراجعته وتقييمه بهدف استكشاف ملامح التغيير والتطوير.

الإفادة من الخبرات التربوية العربية والأجنبية

لتعميق التواصل الإنساني والتعرف على ما يجري في العالم على مستوى الأفكار ومحاور الحوار والبرامج والتوجهات، وتسهيل تواصل المعلمين معها عبر النشرة.



للحصول على نشرة «رؤى تربوية»

أرسلوا لنا عنوانكم البريدي وستصلكم أعدادها تباعا

للمراسلات

مركز القطان للبحث والتطوير التربوي

ص. ب 2276 رام الله - فلسطين

هاتف: +972 2 2963281/2 فاكس: +972 2 2963283

E-mail: wasim@qattanfoundation.org

http://www.qattanfoundation.org/cerd.htm